

Ergebnisprotokoll AG §78 Jugendhilfe-Schule vom 16.06.2025

Hintergrundinformationen	
Uhrzeit: 14:30 - 16:30	Leitung: Geschäftsführender Ausschuss
Ort: SIBUZ, Ritterstr. 3, 10969 Berlin	Protokoll: Geschäftsführender Ausschuss

Nächste Sitzungstermine
Datum: 13.10.25
NEU Schuljahr 2025/26:
26.01.2026
20.04.2026
08.06.2026
Uhrzeit: 14:30 - 16:30
Ort: SIBUZ, Ritterstr. 3, 10969 Berlin

Tagesordnung	
Top 1	3% multiprofessionelle Einstellungen an Schule: Positionierung der AG §78 Jugendhilfe-Schule Friedrichshain-Kreuzberg unter Einbezug der Positionspapiere aus Pankow und Neukölln
Top 2	Themensammlung Schuljahr 2025/26 + Schuljahr 2026/27

Inhalte Top 1:
<p>3% multiprofessionelle Einstellungen an Schule: Positionierung der AG §78 Jugendhilfe-Schule Friedrichshain-Kreuzberg unter Einbezug der Positionspapiere aus Pankow und Neukölln</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Thema wurde bereits in der letzten Plenumssitzung aufgegriffen und thematisch erläutert (siehe Protokoll vom 17.03.25) - Das Plenum schließt sich nach einem Diskussionsprozess der Stellungnahme aus Pankow an (Anlage 1). Ergänzend wird folgender Beschluss im Plenum abgestimmt: <p>„Die AG §78 Jugendhilfe-Schule Friedrichshain-Kreuzberg schließt sich der Stellungnahme der AG §78 Jugendhilfe-Schule Pankow zur geplanten <i>Ausstattung der Schulen mit 3% der Fachkräfte unterschiedlicher Professionen in multiprofessionellen Teams</i> an.</p> <p>In der Plenumssitzung der AG §78 Jugendhilfe-Schule Friedrichshain-Kreuzberg vom 16.06.25 wurde beschlossen, dass der Geschäftsführende Ausschuss auf die Mitglieder des Landesjugendhilfeausschusses (LJHA) zugeht, damit diese in den Dialog mit dem Land treten für einen Erhalt und eine Weiterentwicklung der fachlichen Standards für die multiprofessionelle Zusammenarbeit.“</p>

Anders als in anderen Bezirken sind in der AG §78 Jugendhilfe-Schule in Friedrichshain-Kreuzberg auch Schulen (vertreten durch Schulleitungen und Lehrkräfte und Erzieher*innen) sowie die regionale Schulaufsicht und das SIBUZ Mitglieder des Gremiums.

Wir treten mit unserem Beschluss in dieser Form auch an weitere Mitglieder des Landesjugendhilfeausschusses heran und hoffen damit auf eine Diskussion und eine Positionierung des Landesjugendhilfeausschusses im Sinne der Pankower Stellungnahme.

- Der Beschluss wird über den Geschäftsführenden Ausschuss der AG §78 gesendet an
 - a) Marianne Burkert-Eulitz (Abgeordnete für den Wahlkreis Kreuzberg 2 und Sprecherin für Familie und Bildung der Grünen Fraktion im Abgeordnetenhaus)
 - b) Torsten Wischnewski-Ruschin (Referent Schule und Schulbezogene Jugendsozialarbeit beim Paritätischen Wohlfahrtsverband)
 - c) Vito Dabisch (Vorsitzender des Jugendhilfeausschusses Friedrichshain-Kreuzberg)

Eine Antwort steht noch aus.

Inhalte Top 2:

Themensammlung Schuljahr 2025/26 + Schuljahr 2026/27

Themensammlung Plenumssitzung 16.06.25 AG §78 – erste Sortierung (Entwurf)

Kinderschutz

- ... und Schuldistanz
- ... in Zahlen und Umgang damit
- ... und Umgang mit personellen Ressourcen im Jugendamt

Schuldistanz

- präventive und intervenierende Ansätze am Ort Schule – BEST PRACTICE
- formaler Weg in der AG Schuldistanz 2.0 - inhaltliche Arbeit an der Schule

Sozialraum und SER

- Entwicklungsvorhaben im Schulentwicklungsraum (SER)
- Sozialraum in Zeiten des Sparens, Ressourcen teilen („Kiezfamilien“ im SER)
Mehrfachnutzungen von Räumen Vormittag und Nachmittag
- Regelmäßige Vorstellung einzelner freier Träger der Jugendhilfe aus den Sozialräumen
- Sozialräumliches Arbeiten / Best Practice

Digitalen Medien

- Umgang mit dem Thema
- Standards

Übergänge

- 11. Schuljahr verpflichtend
Übergang Schule – Beruf (Koordination für einen gelingenden Übergang)

- Übergang Grundschule – Oberschule
neue Gesetzgebung für Schüler*innen ohne Gymnasialempfehlung

Multiprofessionelle Zusammenarbeit

- Formen in der multiprofessionellen Zusammenarbeit
viele Professionen an Schule

Entwicklungen und Abstimmungen im Bezirk

- Aktuelle und perspektivische Schüler*innen-Zahlen
Was ist im Bezirk geplant?
Entwicklungen hier hören statt aus der Presse
- Eltern und Familienbildung – was gibt es?
- Rucksackprojekt

(Zwischen-)ergebnisse aus AG'en unter dem Dach der AG §78

- Standards der Zusammenarbeit Schulsozialarbeit und Schule
- Schuldistanz 2.0

Ganztätiges Lernen

- Konzepterstellung mit ALLEN Beteiligten (Schule, freie Träger, Kooperationspartner, ...)

Inklusion

- Beratung von Schüler*innen und Bezugspersonen für Kinder mit Förderstatus (z.B. Autismus)

Weitere Themen

- Freie Träger und öffentlicher Dienst
Vorteile / Nachteile / Unterschiede
Wenn Kolleg*innen in unterschiedlichen Anstellungsverhältnissen an einem Standort tätig sind